

ISSN: 1646-8848

EGITANIA SCIENCIA

Revista journal

II EDIÇÃO ESPECIAL: EDUCAÇÃO

PERIODICIDADE SEMESTRAL | DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

TÉCNICO POLI GUARDA

EGITANIA SCIENCIA

Revista journal

FICHA TÉCNICA

Nome

Egitania Sciencia

Proprietário

Instituto Politécnico da Guarda

NIPC

600023265

Presidente do Instituto Politécnico da Guarda

Joaquim Manuel Fernandes Brigas

Comissão Editorial

Maria Manuela Santos Natário
Florbela Lages Antunes Rodrigues
Filomena de São José Bolota Velho

Revisão Linguística

Unidade Técnico-Científica de Línguas e Culturas

Coordenação Gráfica

Maria de Fátima Bartolomeu da Cruz Gonçalves
João Pedro de Sá Maurício

Edição, publicação, impressão e redação

Instituto Politécnico da Guarda, Av. Dr. Francisco Sá
Carneiro n.º 50 | 6300-559 Guarda, Portugal

Secretariado

Diogo Chouzal

Contactos

Telefone 351 271 220 100 | Fax 351 271 222 690 |
Email: egitaneasciencia@ipg.pt

Diretor

Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira

Conselho Editorial

egitaniasciencia.ipg.pt/index.php/revista-egitaniasciencia/editorial

Endereço Web

egitaniasciencia.ipg.pt

Tiragem

20 exemplares

Depósito Legal

260795/07

ISSN

1646-8848

Periodicidade

Semestral

Preço

Gratuito

Indexação

ProQuest database; EBSCO Publishing; Latindex; Google
Scholar, International Scientific Indexing

Revisão Científica

Paulo Pereira (IPP), Armando Raimundo (UEvora), Luis Murta (IPBeja), Henrique Manuel Gil (IPCB), Elza Mesquita (IPB), Maria Celeste Natário (IPG), Adalgisa Pontes (IPVC), Daniel Alves, João Paulo Balula (IPV), Ilda Freire-Ribeiro (IPB), Bráulio Alturas (ISCTE), Leonilde Reis (IPS), Carlos Santos (UA), Flávio Tiago (UAçores), Joaquim Antunes (IPV), Maria Sanches (IPB), Graça Seco (IPLEiria), João Paulo Balula (IPV), Maria José Martins (Ipportalegre), Carla Ravasco (IPG), Rosa Tracana (IPG), Antónia Correia (UAAlg), António Moreira (UA), António Sérgio Almeida (IPLEiria), Luísa Campos (IPG), Cláudia Martins (IPB).

Nota de abertura

Ao longo dos anos, através de sucessivas edições, a Revista Egítanea Scientia tem-se afirmado como instrumento de qualidade ao serviço da investigação. É inegável o seu rigor e qualidade científica. Para além da produção de conhecimento importa a sua divulgação. Cada edição se constitui num desafio de temáticas variadas cujo conhecimento acrescenta e enriquece autores e leitores. Esta edição, para além de apresentar estudos que permitem analisar e refletir acerca dos efeitos da pandemia na educação ("Impacto da Covid-19 na Formação em Turismo: Dois Estudos de Caso na Área de Turismo e Lazer" e "Perceções dos Estudantes do Politécnico da Guarda sobre o Ensino e Aprendizagem em Período de Confinamento"), abarca ainda diversas temáticas educativas, pertinentes, atuais e integrativas ("O Potencial de Desenvolvimento dos Aprendentes: Aspetos Sociais e Afetivos da Aprendizagem de Uma Língua Estrangeira"; "O Professor Mentor e o Feedback, Promotores da Aprendizagem Consciente da Escrita"; "Da Licenciatura ao Mestrado: as influências na Tomada de Decisão dos Estudantes de Marketing e Comunicação no IPG"; "Educação Físico Motora na Aptidão Física e Conhecimento Corporal de Sujeitos com Deficiência"), bem como a utilização de recursos didáticos ("Trinka e João no Combate ao Grande Vírus: Um Recurso para Crianças, Famílias e Profissionais na Pandemia de Covid-19"; "Grow + Uma Aplicação Para Aprender Mais e Ajudar o Planeta"; "A Realidade Aumentada em Contexto Educativo - Investigação de Prática de Ensino Supervisionada no 1º CEB" e "A Peregrinação de Fernão Mendes Pinto".

A abordagem teórico prática imanente a cada artigo, articula o saber e o fazer, promovendo a segurança conceptual e em simultâneo a operacionalização de conceitos. São estes vetores de inovação, conhecimento e comunicação que garantem a continuidade da qualidade das investigações realizadas. Atualização, conhecimento e ação são os desafios desta edição.

Filomena de São José Bolota Velho
Professora Coordenadora da ESECD do IPG

Índice

09

A REALIDADE AUMENTADA EM CONTEXTO EDUCATIVO: RESULTADOS DE UMA INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

The Augmented Reality in education: results of an investigation into the practice of supervised education in the 1st basic education

La Realidad aumentada en la educación: resultados de una investigación sobre la práctica de la educación supervisada en la primera educación básica

Henrique Gil, Tânia Barata

29

EDUCAÇÃO FÍSICA-MOTORA NA APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTO CORPORAL DE SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA

Physical-motor education in physical fitness and body awareness of subjects with disabilities

Educación físico-motora en la condición física y conciencia corporal de personas con discapacidad

Carlos C. Marta, Telma R. Almeida, Paulo Silveira, Ana R. Alves, Natalina R. Casanova, Helena P. Mesquita

49

A PEREGRINAÇÃO DE FERNÃO MENDES PINTO, UM RECURSO DIDÁTICO PARA O CONTEXTO ESCOLAR

The pilgrimage of Fernão Mendes Pinto, a didactic resource for the school context

La peregrinación de Fernão Mendes Pinto, un recurso didáctico para el contexto escolar

Helena Maria da Silva Santana, Maria do Rosário da Silva Santana

65

DA LICENCIATURA AO MESTRADO: AS INFLUÊNCIAS NA TOMADA DE DECISÃO DOS ESTUDANTES DE MARKETING E COMUNICAÇÃO NO POLITÉCNICO DA GUARDA, PORTUGAL

From degree to master degree: the influences in decision-making of marketing and communication students at the Politecnico da Guarda, Portugal.

De grado a máster: las influencias en la toma de decisiones de los estudiantes de marketing y comunicación del Politécnico de Guarda, Portugal.

Henrique Marques, Oliva M. D. Martins, Carlos Canelas

87

PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DO POLITÉCNICO DA GUARDA SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM EM PERÍODO DE CONFINAMENTO

Students' perceptions about teaching and learning process during the lock down

Percepciones de los estudiantes del politécnico de guarda sobre la educación y aprendizaje durante la pandemia

Carla Ravasco, Florbela Rodrigues

107

TRINKA E JOÃO NO COMBATE AO GRANDE VÍRUS: UM RECURSO PARA CRIANÇAS, FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS NA PANDEMIA DE COVID-19

Trinka and João fighting the big virus: a resource for children, families and professionals in the COVID-19 pandemic

Trinka y Juan luchando contra el gran virus: un recurso para niños, familias y profesionales en la pandemia del COVID-19

Cátia Magalhães, Bruno Carraça, Ana Berta Alves, José Sargento

123

O POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO DOS APRENDENTES: ASPETOS SOCIAIS E AFETIVOS DA APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA

The development potential of learners: social and affective aspects of foreign language learning

El potencial de desarrollo de los estudiantes: aspectos sociales y afectivos del aprendizaje de una lengua extranjera

Rita Arala Chaves

137

GROW+ UMA APLICAÇÃO PARA APRENDER MAIS E AJUDAR O PLANETA

GROW+ an app to learn and help the planet

GROW+ una app para aprender más y ayudar al planeta

Cristiano Teixeira, Clara Silveira

159

IMPACTO DA COVID-19 NA FORMAÇÃO EM TURISMO: DOIS ESTUDOS DE CASO NA ÁREA DE TURISMO E LAZER

Impact of COVID-19 on tourism education: two case studies in the area of tourism and leisure

Impacto de COVID-19 en la formación turística: dos estudios de caso en el ámbito del turismo y el ocio

Fernando Florim de Lemos, Manuel Salgado

177

O PROFESSOR-MENTOR E O FEEDBACK, PROMOTORES DA APRENDIZAGEM

CONSCIENTE DA ESCRITA

The teacher-mentor and the feedback, promote the conscious learning of writing

El professor-mentor y la retroalimentación, promotores del aprendizaje consciente de la escritura

Paula Cristina Ferreira